

Рассмотрен и принят
на Педагогическом
совете
протокол №7
от «23» мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

А.В.Штин

«23» мая 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного общеобразовательного учреждения
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном
университете»**

на 2016- 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Государственного общеобразовательного учреждения
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (далее – Лицей) составлен в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", данный план соблюдает преемственность с предшествующими учебными планами.

Учебный план:

отражает общие цели и задачи лицейского образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет;

составлен на основе

Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 №107 "Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного" (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 № 94);

сохраняет структуру данных документов и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом Лицея, Образовательной программой согласно лицензии №1243-О от 25.04.2016 г. и аккредитации (свидетельство 11А01 № 0000031 от 31.03.2015 г.), учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности лицеистов в развитии их индивидуальных способностей.

При составлении учебного плана Лицея на 2016–2017 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 с изменениями в

- соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
3. Приказ № 1312 от 09.03.2004 г. Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).
 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 11. Приказ Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 №107 "Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного" (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 № 94);

В Лицее реализуются образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам информационно-технологического профиля.

Учебный план Лицея на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 3-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VII-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год делится на четверти (VII - IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в VII -XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 6-дневная в VII - XI классах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VII-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В Лицее осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов.

Самоподготовка начинается с 16 часов. Объем домашних заданий: в 7–8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 часов. На занятиях с использованием компьютерной техники непрерывная длительность работы непосредственно с видеодисплейным терминалом (ВДТ) и проведение профилактических мероприятий соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к работе с ВДТ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального, лицейского компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Республиканского экспертного совета.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2016-2017 учебный год ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования, 2-х летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Развитие Лицея происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются

- формирование гражданской позиции для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей;
- понимание зависимости успешности выпускника от изменения качества его образования;
- развитие открытой, гибкой и доступной образовательной среды.

Специфика учебного плана Лицея определяется целями и задачами реализуемой в Лицее Образовательной программы. Инновационными направлениями Образовательной программы Лицея являются:

- Гуманизация и гуманитаризация составляющих Образовательной программы, расширение общекультурной составляющей образования: введение за счет компонента образовательного учреждения широкого спектра элективных курсов, обеспечивающих дополнительную подготовку и формирование первичных навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся по отдельным предметам информационно-технологической, физико-математической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.
- Создание в старших классах Лицея системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда для создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся.

В соответствии с Программой развития Лицея на 2013-2018 гг. «От навыков проектной и исследовательской деятельности – к успеху в жизни» основной целью работы лицея является обеспечение доступности и высокого качества образования и

воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с государственным стандартом на ступени основного общего образования (VII - IX классы) основным требованием к содержанию образования является достижение учащимися функциональной грамотности. В 2016/2017 учебном году в Лицее продолжается реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по учебным предметам информационно-технологического профиля.

По своей структуре учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебный план, позволяют обеспечить специфику Лицея, способствуют реализации основных идей Образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей учащихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Внесены некоторые коррективы в учебный план за счет регионального компонента и компонента ОУ.

Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы национально-регионального компонента в учебном плане на 2016/2017 в соответствии с запросами участников образовательного процесса и по решению совместного заседания Совета лицея и общелицейского родительского комитета (Протокол № 4 от 28 апреля 2016 г.) использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

В лицее коми язык не изучается, поэтому часы **национально-регионального** компонента на основании Приказа Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 N 107 "Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного" (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 N 30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 N 94) и часы **компонента образовательного учреждения в соответствии с БУП-2004 г.** используются:

Для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам информационно-технологического профиля:

➤ **Для расширения содержательной части федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам информационно-технологического профиля:**

- введен учебный предмет «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» в 7 классе лицея - **2 часа в неделю;**
- с целью обеспечения изучения учебного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» на углубленном уровне:
- ✓ выделен дополнительно **1 час в неделю** в 8 классе;

- ✓ содержание обязательного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» на данной ступени обучения дополнено **элективным учебным предметом «Основы алгоритмизации и программирования»**, который обязателен для изучения всеми учащимися 8 класса – **1 час в неделю**;
- выделен дополнительно **1 час в неделю** на профилирующий предмет **математика** в **каждом классе** ступени основного общего образования, который отводится на практикум по решению задач повышенного уровня сложности и изучение дополнительных тем, направленных на подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ.
- **Для более широкого применения коммуникационных технологий и формирования в соответствии с требованиями ФК ГОС коммуникативной компетенции, одним из основных видов которой является языковая коммуникация:**
 - выделен дополнительно **1 час в неделю в 9 классе** на изучение **русского языка** с целью формирования устойчивых грамматических и лексических навыков, осуществления дополнительной речевой практики, повышения уровня лингвистической и языковой компетенции учащихся, а также в связи с переходом на новую форму государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;
 - введено изучение второго иностранного языка в 7-9 классах (2 часа в неделю в 7-9 классах).
 Включение в учебный план второго иностранного языка направлено:
 - на формирование коммуникативной компетентности учащихся, являющейся одной из ведущих в соответствии с ФГОС;
 - на приобретение опыта проектно-исследовательской деятельности с использованием изучаемых языков, в том числе в рамках информационно-технологического профиля;
 - на создание условий для успешной социальной адаптации учащихся (продолжение образования, участие в межкультурных взаимодействиях и др.);
- **Для реализации программ элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору учащихся 9-х классов.**

С целью допрофессионального самоопределения лицеистов, индивидуализации обучения, **удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности** и формирования у них навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, учащимся 9 класса предлагаются для выбора разработанные в лицее **элективные учебные предметы - 2 часа в неделю**. Элективные учебные предметы соотносятся с возрастными особенностями учащихся, являются актуальными и обеспечивают расширение знаний в выбранной предметной области.

Перечень программ элективных учебных предметов на 2016-2017 учебный год:

Название программы элективного учебного предмета	Кол-во часов	Автор программы
---	--------------	-----------------

«Программирование на языке высокого уровня»	68	Есева В.Ю.
«Образовательная робототехника»	68	Дуркин О.Л.
«Методы физико-технических исследований и измерений»	68	Вербин А.Э.
«Методы исследования в биологии и экологии»	68	Герасименко Н.Л.
«Основы экономических исследований»	68	Соболева Н.Л.
«Право. Основы научно-исследовательской деятельности»	68	Казакова К.А.
«Психология. Основы научного исследования»	68	Жолковская Л.А., Дроздова Е.А.
«Основы исторических исследований»	68	Гончарова С.М.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках Договора о сетевой форме реализации части образовательной программы, заключенного между Государственным общеобразовательным учреждением «Коми республиканский лицей при СыктГУ» и Государственной общеобразовательной школой-интернатом «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридонова.

В **содержание** рабочих программ по учебным предметам: русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, география, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, искусство включен национально-региональный компонент.

В VII-IX классах часы учебного предмета «Математика» распределены на модули: «Математика (алгебра)» (4 часа в неделю) и «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю).

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент с учетом специфики обучения и часов лицейского (школьного) компонента. В сумме она не превышает для учащихся максимального объема обязательной учебной нагрузки в условиях шестидневной (VII-IX классы) учебной недели.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Французский язык», «Немецкий язык», «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», «Технология», а также при проведении занятий по обязательному элективному учебному предмету осуществляется деление классов на 2 группы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется
в форме выведения итоговой оценки за четверть в 7-9 классах, за год в 7-9 классах,

в форме экзамена по окончании 1 полугодия в 7-9 классах –

7 класс – математика (экзаменационная письменная работа), русский язык (экзаменационная письменная работа);

8 класс - математика (экзаменационная письменная работа), русский язык (экзаменационная письменная работа); физика (экзаменационная письменная работа), биология (экзаменационная письменная работа);

9 класс - математика (экзаменационная письменная работа), русский язык (экзаменационная письменная работа), обществознание (экзаменационная письменная работа), химия (экзаменационная письменная работа);

и по окончании 2 полугодия в 7, 8-х классах:

7 класс - история (устный экзамен по билетам), ИиИКТ (устный экзамен по билетам), история (устный экзамен по билетам);

8 класс – русский язык (устный экзамен по билетам), ИиИКТ (устный экзамен по билетам), география (устный экзамен по билетам).

**ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для VII классов
(35 учебных недель)
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебные предметы	VII класс	
	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык	140	4
Литература	70	2
Иностранный язык (английский)	105	3
Математика	175	5
История	70	2
Обществознание (включая экономику и право)	35	1
География	70	2
Физика	70	2
Биология	70	2
Искусство (музыка и ИЗО)	70	2
Информатика и информационные и	70	2
Технология	70	2
Физическая культура	105	3

Всего:	1120	32
Региональный компонент и компонент ОУ (6-дневная учебная неделя)		
Немецкий/французский язык	70	2
Математика	35	1
Всего:	105	3
ВСЕГО:	1225	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1225	35

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для VIII классов
(36 учебных недель)

2016-2017 учебный год

Учебные предметы	VIII класс	
	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык	108	3
Литература	72	2
Иностранный язык (английский)	108	3
Математика	180	5
Информатика и ИКТ	36	1
История	72	2
Обществознание	36	1
География	72	2
Химия	72	2
Физика	72	2
Биология	72	2
Искусство (музыка и ИЗО)	36	1
Физическая культура	108	3
ОБЖ	36	1
Технология	36	1
Всего:	1116	31
Региональный компонент и компонент ОУ (6-дневная учебная неделя)		
Информатика и ИКТ	36	1
Математика	36	1

«Основы алгоритмизации и программирования» (обязательный элективный учебный предмет информационно-технологического профиля)	36	1
Немецкий/французский язык	72	2
Всего:	180	5
ВСЕГО:	1296	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1296	36

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для IX класса
(34 учебные недели)
2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3
Математика	170	5
Информатика и ИКТ	68	2
История	68	2
Обществознание	34	1
География	68	2
Физика	68	2
Химия	68	2
Биология	68	2
Искусство	34	1
Физическая культура	102	3
Всего:	1054	31
Региональный компонент и компонент ОУ (6-дневная учебная неделя)		
Немецкий язык, французский язык	68	2
Алгебра	34	1
Элективный учебный предмет по выбору	68	2
Всего:	170	5
ВСЕГО:	1224	36

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1224	36
---	------	----

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год

Основное общее образование

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО КЛАССАМ (ГРУППАМ)									
№	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 класс (2 класса)		8 класс (2 класса)		9 класс (2 класса)		итого	
		А	Б	А	Б	А	Б		
1	Русский язык	4	4	3	3	3	3	20	
2	Литература	2	2	2	2	3	3	14	
3	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	36	
5	История	2	2	2	2	2	2	12	
8	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6	
9	География	2	2	2	2	2	2	12	
10	Математика	6	6	6	6	6	6	36	
11	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	24	
12	Химия			2	2	2	2	8	
13	Биология	2	2	2	2	2	2	12	
14	Физика	2	2	2	2	2	2	12	
15	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	
16	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2	
17	Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	1	1	1	1	8	
18	Технология	2/2	2/2	1/1	1/1			12	

	ВСЕГО	32	32	33	33	32	32	232
	Лицейский компонент							
1.	Немецкий/французский языки	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	24
2.	<u>Обязательный элективный учебный предмет информационно-технологического профиля:</u> Основы алгоритмизации и программирования			1/1	1/1			4
3.	<u>Элективные учебные предметы по выбору учащихся:</u>					2*7		14
	ВСЕГО	35	35	36	36	36	36	274

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая степень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2016–2017 учебном году в Лицее продолжается реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по учебным предметам информационно-технологического профиля. За основу учебного плана взят учебный план **информационно-технологического** профиля БУП-2004г.

Принцип построения учебного плана 10 – 11 классов: основан на учебном плане **информационно-технологического профиля**, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по учебным предметам информационно-технологического профиля;

обеспечивает базовое изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, направленного на завершение общеобразовательной подготовки учащихся,

Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебный план, позволяют обеспечить специфику Лицея, способствуют реализации основных идей Образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Часы компонента общеобразовательного учреждения (часы учебных предметов, предлагаемые образовательным учреждением) и **часы регионального компонента** (БУП-2004 г., приказ Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 N 107 "Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного" (в ред. Приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 N 30 (ред. 30.08.2011), от 18.04.2012 N 94), в учебном плане на 2014-2015 в соответствии с запросами участников образовательного процесса и по решению совместного заседания Совета лицея и общелицейского родительского комитета (Протокол № 4 от 2 июня 2015 г.) использованы:

➤ **Для реализации программ элективных учебных предметов по выбору учащихся 10-11-х классов.**

С целью социализации учащихся, индивидуализации их обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, учащимся 10-11 классов предлагаются для выбора разработанные в лицее **элективные учебные предметы (2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе)**. Элективные учебные предметы также способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся, овладению ими навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности, допрофессиональному самоопределению лицеистов.

Перечень программ элективных учебных предметов на 2016-2017 учебный год:

Класс	Название программы элективного учебного предмета	Автор программы	Кол-во часов
10	Программирование на языке высокого уровня	Есева В.Ю.	72
11	Программирование на языке высокого уровня	Есева В.Ю.	34
10	Основы программирования и разработки электронных устройств	Дуркин О.Л.	72

11	Основы программирования и разработки электронных устройств	Дуркин О.Л.	34
10	Методы физико-технических исследований и измерений	Вербин А.Э.	72
11	Методы физико-технических исследований и измерений	Вербин А.Э.	34
10	Методы исследования в биологии и экологии	Герасименко Н.Л.	72
11	Методы исследования в биологии и экологии	Герасименко Н.Л.	34
10	Методы исследования в химии. Разработка исследовательских проектов.	Пчелкина Г.В.	72
10	Правоведение. Основы научно-исследовательской деятельности.	Казакова К.А.	72
11	Правоведение. Основы научно-исследовательской деятельности.	Казакова К.А.	34
10	Основы экономических исследований.	Соболева Н.Л.	72
11	Основы экономических исследований.	Соболева Н.Л.	34
10	Психология. Основы научного исследования.	Жолковская Л.А., Дроздова Е.А.	72
11	Психология. Основы научного исследования.	Жолковская Л.А., Дроздова Е.А.	34
11	Основы исторических исследований	Гончарова С.М.	34

- Для расширения содержания дополнительной (углубленной) подготовки по предметам информационно-технологического профиля:
- содержание профильного учебного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» на данной ступени обучения дополнено **элективным учебным предметом «Основы работы в региональной системе электронного документооборота «Электронное правительство» - 1 час в неделю в 11 классе**, который обязателен для изучения всеми учащимися 11 класса, что позволяет обеспечить требования программы дополнительного (углубленного) изучения ИиИКТ в полном объеме;

➤ **Для расширения содержательной части базовых учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования:**

- на изучение **физики - 1 час в неделю** в 11 классе для расширения содержательной части программы, в том числе в целях поддержки углубленного изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий, например, в программу включены исследования различных процессов (тепловых, электромагнитных, механических) с помощью компьютерной лаборатории «L-Micro»;
- на интегрированный учебный предмет «Естествознание» - **1 час в неделю** в 10-11 классах, что позволяет изучать его отдельными курсами: «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю);
- на изучение **истории - 1 час в неделю** в **10-11 классах** с целью включения в данный курс **национально-регионального компонента** образовательного стандарта, а также для расширения состава методологических знаний учащихся, сферы их самостоятельной познавательной деятельности, усиления ориентации на использование исторических источников, ознакомления учащихся со спецификой источниковедческого и историографического исследования;
- на изучение **английского языка - 1 час в неделю** в **10-11 классах** для формирования устойчивых грамматических и лексических навыков учащихся, расширения перечня дидактических единиц по грамматическим и лексическим темам и осуществления дополнительной речевой практики продуктивного (говорение и письмо) и рецептивного (аудирование и чтение) планов с учетом возрастных особенностей и интересов старшеклассников, а также как сопутствующего предмета для более успешного использования информатики и информационных и коммуникационных технологий;
- на изучение **русского языка – 1 час в неделю** в **11 классе** для углубления знаний учащихся о системе языка, совершенствования их учебно-языковых, информационных и коммуникативных умений в условиях подготовки к единому государственному экзамену по предмету;

➤ **Для введения отдельных учебных предметов:**

- **география – 2 часа в неделю** в 10 классе как самостоятельного предмета мировоззренческого характера, формирующего у обучающихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей и с целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена;
- **основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю** в **10-х-11-х классах** в соответствии с Приказом МО и ВШ РК от 14.06.2006 г. № 169 «О внесении изменений в Базисный учебный план для ОУ РК и примерные учебные планы для ОУ РК, утвержденные приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 № 107»;

В **содержание** рабочих программ по учебным предметам: русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, география, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, искусство включен **национально-региональный** компонент.

В X-XI классах часы учебного предмета «Математика» распределены на модули: «Математика (алгебра и начала анализа)» (4 часа в неделю) и «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», «Физическая культура», а также

при проведении занятий по обязательному элективному учебному предмету осуществляется деление классов на 2 группы.

Объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в 10-11 классах составляет 37 часов в неделю.

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки в условиях шестидневной (X-XI класс) учебной недели (37 часов).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основной формой организации образовательного процесса является классно - урочная система; вариативными формами являются: экскурсионная, лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность и иные педагогические технологии.

Промежуточная аттестация осуществляется:

в форме выведения итоговой оценки за полугодие в 10-11 классах, за год в 10-11 классах,

в форме экзамена

по окончании 1 полугодия в 10-11 классах:

10 класс – русский язык (экзаменационная письменная работа), математика (экзаменационная письменная работа), английский язык (экзаменационная письменная работа), литература (экзаменационная письменная работа);

11 класс - русский язык (экзаменационная письменная работа), математика (экзаменационная письменная работа), защита учебно-исследовательской работы по ЭУП;

по окончании 2 полугодия в 10-х классах - ИиИКТ (устный экзамен по билетам), экзамен по выбору в форме тестов в формате ЕГЭ, защита проектов по ЭУП.

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для X классов

(36 учебных недель)

на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов за год	Кол-во часов в неделю
		X класс
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Русский язык	36	1
Литература	108	3
Иностранный язык (английский)	144	4
История	108	3

Обществознание (включая экономику и право)	72	2
Физика	72	2
Химия	72	2
Биология	72	2
Основы безопасности жизнедеятельности	36	1
География	72	2
Физическая культура	108	3
ИТОГО	900	25
ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Математика	216	6
Информатика и ИКТ	144	4
ИТОГО	350	10
ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Элективный учебный предмет по выбору учащихся	72	2
ИТОГО	72	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1322	37

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для XI классов
(34 учебные недели)
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов за год	Кол-во часов в неделю
		XI класс
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Русский язык	68	2
Литература	102	3

Иностранный язык (английский)	136	4
История	102	3
Обществознание (включая экономику и право)	768	2
Физика	102	3
Химия	68	2
Биология	68	2
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
ИТОГО	850	25
ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Информатика и ИКТ	136	4
Алгебра и начала анализа	136	4
Геометрия	68	2
ИТОГО	340	10
ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
«Основы работы в региональной системе электронного документооборота «Электронное правительство» (обязательный элективный учебный предмет информационно-технологического профиля)	34	1
Элективный учебный предмет по выбору учащихся	34	1
ИТОГО	68	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Коми республиканского лицея при СыктГУ
на 2016-2017 уч. год.

Среднее общее образование

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО КЛАССАМ (ГРУППАМ)						
№	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 класс (2 класса)		11 класс (2 класса)		итого
		А	Б	А	Б	
1	Русский язык	1	1	2	2	6
2	Литература	3	3	3	3	12
3	Английский язык	4/4	4/4	4/4	4/4	32
4	История	3	3			6
5	История			3	3	6
6	Обществознание	2	2	2	2	8
7	География	2	2			4
8	Математика	6	6	6	6	24
9	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	4/4	4/4	4/4	4/4	32
10	Химия	2	2	2	2	8
11	Биология	2	2	2	2	8
12	Физика	2	2	3	3	10
13	Физическая культура	3/3		3/3		12
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	ВСЕГО	35	35	35	35	172

	Лицейский компонент					
1.	<u>Обязательный элективный учебный предмет информационно-технологического профиля:</u> «Основы работы в региональной системе электронного документооборота «Электронное правительство»»			1/1	1/1	4
2.						
	<u>Элективные учебные предметы по выбору учащихся</u>	2*8		1*8		24
	ВСЕГО	37	37	37	37	200

1.	Немецкий/французский языки	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2					24
2.	<u>Обязательный элективный учебный предмет информационно- технологического профиля:</u> Основы алгоритмизации и программирования Основы работы в региональной системе электронного документооборота «Электронное правительство»			1/1	1/1					1/1	1/1	4 4
3.	<u>Элективные учебные предметы по выбору учащихся</u>					2*7		2*8			1*8	38
	ВСЕГО	35	35	36	36	36	36	37	37	37	37	474

Дополнительное образование учащихся

Лицей является общеобразовательным учреждением при академическом высшем учебном заведении – СыктГУ, поэтому одной из задач образовательного процесса в Лицее является формирование широко образованных, ориентированных на приобщение к достижениям общечеловеческих культурных ценностей выпускников, которые составят в будущем научную, производственную, культурную и бизнес-элику нашей Республики. Поэтому с целью удовлетворения в полном объеме образовательных потребностей учащихся в Лицее реализуются различные дополнительные образовательные программы:

- интеллектуально-познавательные, обеспечивающие дополнительную подготовку по отдельным предметам информационно-технологической, физико-математической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности;
- профессионально-прикладной и эстетической направленности.

Дополнительные образовательные программы интеллектуально-познавательной направленности.

1. Дополнительные образовательные программы, направленные на формирование первичных навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся являются ведущим направлением дополнительных образовательных программ интеллектуально-познавательной направленности. Данные программы обеспечивают расширенное изучение избранной предметной области, овладение первичными навыками учебно-исследовательской деятельности и отражают специфику Лицея как общеобразовательного учреждения, формирующего широко образованную личность, способную к самореализации в интеллектуальной деятельности, а также и к творческому самовыражению.

Дополнительные образовательные программы, направленные на формирование первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, представлены в учебном плане элективными учебными предметами, в приложении к учебному плану - соответствующими факультативными занятиями.

Независимо от образовательной области, конкретной тематики данные образовательные программы направлены на обучение работе с научными источниками и формирование следующих умений и навыков:

- умение читать научный текст, выделять в тексте главное и второстепенное;
- умение библиографически грамотно оформлять выписки;
- умение обобщать разрозненные отрывки, формулировать выводы;
- умение сопоставлять разные точки зрения на одну и ту же проблему;
- умение ставить опыты, проводить эксперименты, исследования, обрабатывать полученные результаты;
- умение оформлять исследовательскую работу, составлять рефераты, тезисы, доклады, оформлять презентации;
- умение представлять и защищать исследовательскую работу.

В ходе занятий по данным дополнительным образовательным программам учащиеся 8 - 9-х классов получают представления о формах, методах, специфике деятельности человека в выбранной ими образовательной области.

В 10 - 11 классах освоение данных программ предполагает решение следующих задач: написание реферата по нескольким источникам, проведение эксперимента, сбор научной

информации и обучение методикам ее обработки. Учащиеся 10 класса учатся умению представлять свои доклады аудитории. Дополнительные образовательные программы 11 класса предполагают развитие полученных навыков исследовательской работы на основе групповых и индивидуальных планов и обеспечивает выход учащихся со своей исследовательской работой на более высокий уровень защиты: научно-практические конференции различного уровня.

Для учащихся 10 класса организуется исследовательская практика, которая проводится в течение 10 дней на базе следующих учреждений и предприятий города:

- Институт биологии Коми НЦ УрО РАН;
- Институт языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН;
- ГУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
- ГУ «Национальная библиотека Республики Коми»;
- Лаборатория проблем гипоксии СыктГУ;
- ГУ РК «Бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- Аптечное управление г. Сыктывкара;
- ГУРК «Центр занятости населения г. Сыктывкара»;
- ГУ «Центр психологической помощи населению»;
- ГУРК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»;
- Кризисный центр для женщин «РАЙДА»;
- МПИ - Банк;
- Ухта-банк;
- ОАО «Пивзавод» г. Сыктывкара»;
- «Монди Пейпа Сыктывкарский ЛПК»;
- ЦВК (Центральная водогрейная котельная) г. Сыктывкара;
- ОАО совхоз «Пригородный»;
- ОАО «Сыктывкарский хлебокомбинат»;
- ОАО кондитерская фабрика «Юбилейная»;
- ОАО «Республиканская типография»;
- ОАО «Комитекс» и т.д.

Целью исследовательской практики является:

- практическое применение полученных теоретических знаний;
- закрепление навыков учебно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работы;
- развитие кругозора, интеллекта учащихся;
- воспитание навыка адаптации к новым условиям жизнедеятельности, умения жить и работать в разновозрастной группе;
- формирование социально-активной личности.

Подведение итогов работы групп учащихся 10-х классов по окончании исследовательской практики осуществляется в виде стендовых отчетов.

Итогом обучения по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, является защита исследовательских работ учащихся в 11 классах в период зимней сессии.

2. Дополнительные образовательные программы, направленные на подготовку учащихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня обеспечивают расширенное изучение избранной предметной области.

3. Дополнительные образовательные программы профильной подготовки учащихся.

*Дополнительные образовательные программы
профессионально-прикладной и эстетической направленности*

Данные образовательные программы соотносятся с возрастными особенностям учащихся, их познавательными интересами, являются актуальными и обеспечивают предпрофильное и допрофессиональное самоопределение лицеистов, способствуют их самореализации и творческому самовыражению.

Дополнительные образовательные программы реализуются на элективных учебных предметах и занятиях факультативов, клубов, кружков и т.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану
Коми республиканского
лицея при СыктГУ
на 2016-2017 уч.г.

I. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Дополнительные образовательные программы, направленные на формирование первичных навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	7	8	9	10	11	Итого часов
	Факультативы						
	<i>Информационно-технологический профиль</i>						
	Программирование на языке высокого уровня.		1				1
	Образовательная робототехника.		1				1
	<i>Физико-математический профиль</i>						
	Методы физико-технических исследований и измерений.		1				1
	<i>Естественнонаучный профиль</i>						
	Методы исследования в биологии и экологии.		1				1
	<i>Социально-гуманитарный профиль</i>						
	Основы исторических исследований.		1				1
	Основы экономических исследований.		1				1
	Психология. Основы научного исследования.		1				1
	Итого						7
	Дополнительные образовательные программы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня	7	8	9	10	11	Итого часов
	<i>Информационно-технологический профиль</i>						
	Подготовка к олимпиадам по информатике и программированию.	1	1	1	1	1	5
	<i>Физико-математический профиль</i>						

Подготовка к олимпиаде по математике.			2			2
Подготовка к олимпиаде по физике.	1	1	2	1	1	6
<i>Естественнонаучный профиль</i>						
Подготовка к олимпиаде по биологии.	1	1	1	1	1	5
Подготовка к олимпиаде по экологии.		1	1	1	1	4
Подготовка к олимпиаде по химии.		1	1	1	1	4
<i>Социально-гуманитарный профиль</i>						
Подготовка к олимпиаде по русскому языку.	1	1	1	1	1	5
Подготовка к олимпиаде по литературе.	1	1	1	1	1	5
Подготовка к олимпиаде по английскому языку.	1	1	1	1	1	5
Подготовка к олимпиаде по немецкому языку.		2	1			3
Подготовка к олимпиаде по французскому языку.		1	1	1		3
Подготовка учащихся к олимпиаде по истории.		1	1	1	1	4
Подготовка к олимпиаде по обществознанию.			1	1	1	3
Подготовка к олимпиаде по географии	1		1	1	1	4
Подготовка к олимпиаде по экономике.		2		2		4
Подготовка к олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности.					2	2
Итого						74
Дополнительные образовательные программы профильной подготовки учащихся	7	8	9	10	11	Итого часов
<i>Информационно-технологический профиль</i>						
Решение задач повышенного уровня сложности по информатике. Факультатив.			2 +			4
Практикум по решению задач повышенного уровня сложности курса информатики и ИКТ. Факультатив.					2+	4
<i>Физико-математический профиль</i>						

Практикум по решению задач повышенного уровня сложности курса математики. Факультатив.			2 + 2		2 + 2	8
Решение нестандартных задач в курсе математики. Факультатив.					2	2
Решение комбинированных задач по физике. Факультатив.			1		2	3
Занимательная химия	1					1
Практикум по решению задач по общей и неорганической химии		1				1
Органическая химия. Дополнительные главы				1		1
<i>Естественнонаучный профиль</i>						
Актуальные проблемы в биологии и экологии. Факультатив.			1		2	3
Теоретические основы школьного курса химии. Факультатив.			1		2	3
<i>Социально-гуманитарный профиль</i>						
Русский язык: совершенствование практических умений, связанных с анализом языковых явлений. Факультатив.			2 + 2		2 + 2	8
За страницами учебника литературы. Факультатив.				1 + 1	2	3
Анализ литературного произведения. Факультатив.			1			1
Совершенствование лексических и коммуникативных навыков (английский язык). Факультатив.			1		2+ 2	3
Занимательный немецкий. Факультатив.	1					1
Французский язык как второй иностранный. Факультатив.				1		1
Немецкий язык. Германия знакомая и неизвестная. Факультатив.				1		1
За страницами учебника истории. Факультатив.			1		2	3
Дидактические единицы курса «Обществознание». Факультатив.			1		2+ 2	5
За страницами учебника географии. Факультатив.					2	2
Итого						64

**II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

№	Клубы	7	8	9	10	11	Ито го час ов
	Добровольческое движение «От сердца к сердцу»						2
	Интеллектуальный клуб «Дебаты»						
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»						2+2 +2
	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»						2+2
	Кейсовые практики в изучении естественно-научных дисциплин						3
	Смартлаб						2
	Паутинка						4
	Клуб любителей французского языка						1
	Клуб любителей немецкого языка.						1
	Клуб «Спортик»						
	Музыкально-художественный салон «Консонанс».						
	Клуб «Искусство»						
	Итого						20