

Коми Республикaнскóй йöзöс велöдан
 министерство
 Министерство образования Республики Коми
 «Сыктывкарса канму университет бердын
 Коми Республикaнскóй лицей»
 велöдан канму учреждение
*Государственное общеобразовательное
 учреждение*
*«Коми республиканский лицей при
 Сыктывкарском государственном
 университете»*
 167000, Коми Республика, Сыктывкар,
 Октябрь шöртуй, 55 тел./факс (8212) 43-63-
 04
 Тел/факс: 43-63-04, E-mail: L_sgu@mail.ru
 ОКПО 24959339, ОГРН 1021100530956
 ИНН/КПП 1101483500/ 110101001

От.09.06.2016 г. № 112

на _____ / _____

Отчёт

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации (далее - ОО) | ГОУ «КРЛ при СГУ» |
| Руководитель ОО | Штин Александра Васильевна |
| Тип республиканской инновационной площадки ОО | Республиканская стажировочная площадка по подготовке учителя – новатора |
| Тема | Информатизация образовательного процесса |
| Этап работы | Практический |
| Научный руководитель или консультант | Зам. директора Попова И.Л. |
| Контактный телефон ОО | 311424 |
| Адрес электронной почты ОО | L_sgu@mail.ru |

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой опорно – методической площадки/ Проектом (программой) деятельности РРЦ, включающее в том числе:

В течение 2015-16 уч. года в ГОУ «КРЛ при СГУ» в статусе Республиканской стажировочной площадки по подготовке учителя – новатора реализуется практический этап проекта.

| | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап работы | Основное содержание работы |
| Практический | Проведение мастер – классов для учителей РК; Проведение открытых уроков для учителей РК; Организация индивидуальных консультаций по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках; Проведение групповых консультаций; |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Организация и проведение учебно-методических семинаров для учителей республики.</p> <p>Организация и проведение стажировочных площадок;</p> <p>Организация и проведение дискуссионных площадок;</p> <p>Организация и проведение занятий для слушателей курсов повышения квалификации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Цель проекта

Повышение качества образования ОУ через активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений:

- применение электронных дидактических и педагогических программных средств;
- использование ИКТ технологий в образовательном процессе;
- использование электронных учебников в образовательном процессе;
- владение навыками поиска информации в Интернете;
- умение разрабатывать занятия с использованием ИКТ технологий;
- владение способами и методами применения ИКТ технологий в работе с детьми и родителями;
- владение способами и методами применения ИКТ технологий во внеурочной деятельности.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений:

- а) создание системы семинаров и консультаций;
- б) создание лицейской медиатеки, (организованного пространства для индивидуальной и массовой работы [пользователей](#) с [информацией](#) на [электронных носителях](#));
- в) создание системы внутрикорпоративного повышения квалификации учителей ОО.

3. Повышение творческой мотивации и инициативности педагогов в использовании средств ИКТ и ИУМК.

Для решения поставленных задач проведены следующие мероприятия для учителей города и республики:

| Наименование мероприятия | Количество внутренних участников | Количество внешних участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Мастер классы | | |
| -«Использование информационных технологий на уроках: - русского языка и литературы»; | 7 | 20 |
| - физики»; | 5 | 17 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| - истории и обществознания»; | 2 | 18 |
| -«Использование ресурсов мобильного интернет - класса в урочной деятельности». | 4 | 20 |
| - «Использование электронных учебников в преподавании: | | |
| - истории и обществознания»; | 2 | 18 |
| - математики»; | 4 | - |
| - русского языка и литературы»; | 4 | 20 |
| - ОБЖ. | 8 | - |
| «Использование ресурсов онлайн доски «TWIDDLA» для дистанционного обучения по: | 6 | 20 |
| - русскому языку и литературе, | 2 | 18 |
| - истории и обществознанию, | 2 | 17 |
| - физики, | 4 | 18 |
| - информатики; | | |
| «Использование ресурсов мобильного интернет класса (образовательный проект «1+1») на уроках: | 6 | 20 |
| - русского языка и литературы, | 2 | 18 |
| - истории и обществознания, | 2 | 17 |
| - физики, | 4 | 18 |
| - информатики; | | |
| «Создание и использование учителем интерактивных модулей LearningApps.org» на уроках: | | 20 |
| - русского языка и литературы, | 6 | 18 |
| - истории и обществознания, | 2 | 17 |
| - физики, | 2 | 18 |
| - информатики; | 4 | |
| Кейсовые практики на уроках: | | |
| - русского языка и литературы, | 6 | 20 |
| - истории и обществознания, | 2 | 18 |
| - физики, | 2 | 17 |
| - информатики. | 4 | 18 |
| Открытые уроки для учителей республики: | | |
| ➤ Голунова Валерия Викторовна. Урок-исследование. Русский язык в 8 классе. | 3 | 6 |
| ➤ Семукова Светлана Юрьевна. Урок литературы в 11 классе по рассказам И. Бабеля «Конармия». Проблемно-диалогическое обучение. | 3 | 13 |
| ➤ Кякова Татьяна Константиновна. Урок литературы в 7 классе. Формирование и развитие типа правильной читательской деятельности на уроках литературы и во внеурочное время. | 4 | 16 |
| ➤ Урок истории в 7 классе. Системно - деятельностный подход в обучении истории. Штин А.В. | 2 | 12 |
| ➤ Урок обществознания в 8 классе. Использование электронного учебника в преподавании обществознания. Сивков Д.И. | 2 | 12 |
| ➤ Урок обществознания в 10 классе. Гончарова С.М. | 2 | 8 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| <p>Организация индивидуальных консультаций по использованию электронных учебников на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - физики - ОБЖ - истории и обществознания <p>«Создание и использование учителем интерактивных модулей LearningApps.org» на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы, - истории и обществознания, - физики, - информатики; <p>«Использование ресурсов онлайн доски «TWIDDLE» для дистанционного обучения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русскому языку и литературе, - истории и обществознанию, - физики, - информатики; <p>Кейсовые практики на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы, - истории и обществознания, - физики, - информатики. | <p>2</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> | <p>7</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> |
| <p>Проведение групповых консультаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применение электронных дидактических и педагогических программных средств; ➤ использование ИКТ технологий в образовательном процессе; ➤ умение разрабатывать занятия с использованием ИКТ технологий; ➤ владение способами и методами применения ИКТ технологий в работе с детьми и родителями. | <p>12</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>9</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>26</p> |
| <p>Организация и проведение демонстрационных площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Богданова Л.Ф по теме «Создание условий для развития учащихся в процессе активной познавательной деятельности на уроках физики»; ➤ Пчелкина Г.В. по теме «Системно - деятельностный подход в преподавании химии»; ➤ Герасименко Н.Л. по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочное время в рамках реализации ФГОС»; ➤ Попова И.Л. по теме «Обеспечение высокого качества | <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> | <p>19</p> <p>4</p> <p>8</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных, в том числе информационных, образовательных технологий на уроках математики»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кякова Т.К. по теме «Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», «Использование продуктивного чтения в технологии французских мастерских»; ➤ Василевич О. В. по теме «Использование современных образовательных технологий при обучении немецкому языку»; ➤ Максимова Л. М. по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»; | <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>26</p> <p>22</p> <p>14</p> <p>9</p> |
| <p>Организация и проведение 1 Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ- 2015»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискуссионная площадка «Кейсовые практики в преподавании естественно-научных дисциплин»; ➤ Дискуссионная площадка «Опыт проектной деятельности с использованием образовательной робототехники»; ➤ Статья в сборнике материалов конференции: Квочкин Д.О. «Безопасность информационного пространства ОУ»; Есева В.Ю. «Использование кейс методов в учебно-исследовательской деятельности школьников»; Мишарин Н.Д. «Системы автоматической проверки задач по программированию»; Дуркин О.Л. «Метод проектов в научно-техническом творчестве учащихся». <p>Участники круглых столов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пчелкина Г.В. «Возможности Cincora для достижения образовательных целей в урочной и внеурочной деятельности учителя» ➤ Попова И.Л. «Из опыта работы РИП в преподавании предметов с применением ИКТ и использования учебно-лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия с ВУЗами». | <p>12</p> <p>21</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>32</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>18</p> |
| <p>Участие в проектах: Совместный проект с ООО Издательским центром</p> | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| «ВЕНТАНА-ГРАФ» по апробации электронных форм учебников (далее ЭУФ) Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» в 2015-16 уч.году. | 5 | - |
| Итого | | |

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1 Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

- ✓ Обновлено Положение об электронном журнале/электронном дневнике учащегося ГОУ «Коми республиканский лицей при СыктГУ». Обновление проведено в связи с введением программы «Сетевой город» (электронные журналы, электронные дневники);
- ✓ Обновлен Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ Обновлено Положение об информационно - библиотечном центре;
- ✓ Обновлены Правила пользования информационно-библиотечным центром. В связи с открытием информационно-библиотечного центра.

2.2 Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности:

Для эффективного управления развитием повышения квалификации педагогов в лицее созданы следующие условия:

- **организована подписка 100% учителей на электронное издание «Первое сентября»;**
- **100% учителей включены в работу творческих групп по формированию УУД учащихся;**
- **проведен ежегодный смотр – конкурс электронных методических копилочек учителей предметников;**
- **100% учителей лицея включены в работу по формированию профессионального портфолио;**

- создан благоприятный психологический климат в коллективе,
- обеспечены оптимальные условия для обмена опытом,
- педагогу дана возможность попробовать себя в новой роли: возможность учить других, а, следовательно, и повышать свою квалификацию,
- **создана система непрерывного образования педагога, когда в течение ряда лет педагог участвует в различных формах методической работы, заполняя лист карьеры, где указаны все мероприятия, в которых они участвуют.**

Принципы, на которых строится работа внутрифирменного обучения:

- единая методическая тема лицея, в зависимости от неё – цели и задачи внутрифирменного обучения в ОУ;
- перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы;
- создание предметных творческих групп, временных творческих коллективов по проблемам;
- дифференцированный подход к оценке профессиональной деятельности в зависимости от квалификации педагога.

Управление повышением квалификации педагогов в лицее осуществляется в соответствии с планом мероприятий на текущий учебный год.

Одними из самых распространенных форм коллективного обучения в лицее являются:

- работа в методических комиссиях;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практические конференции и педагогические чтения;
- семинары-практикумы;
- методические посиделки;
- коллективный просмотр педагогического процесса («открытые уроки» и «мастер-классы»);
- методическая неделя, единый методический день;
- тематические педсоветы;
- проведение дней открытых дверей для родителей, учителей других учебных заведений;

2.3 Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы:

В настоящее время обновлен договор о сотрудничестве с Сыктывкарским государственным университетом. Готовится проект договора по открытию совместного технокласса.

2.4 Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы.

Таким образом, можно сделать выводы, что лицей проводит и планирует кадровую политику с целью повышения не только эффективного использования трудовых ресурсов и увеличения показателей рентабельности, но и способствует разрабатываемыми мероприятиями удовлетворительное отношение к педагогам лицея, что в дальнейшем, оказывает благотворное влияние не только на развитие педагогов лицея, но и на повышение педагогической компетентности педагогов Республики Коми в целом.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

1. Рабочие программы по элективным учебным предметам;
2. Учебно-исследовательские работы учащихся и их публикации;
3. Общелицейское портфолио участников конференций и творческих конкурсов;
4. Пакет документов, регламентирующих деятельность работы Республиканского ресурсного центра по формированию навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
5. Обновленная Программа нового элективного курса «Введение в робототехнику»;
6. Обновленная Программа нового элективного курса «Электронное правительство»;
7. Описание опыта педагогической деятельности в виде презентаций, стендовых докладов, организацию и проведение передвижных выставок;
8. Результаты участие в профессиональных конкурсах.
9. Составление аналитических отчетов по участию в профессиональных межрегиональных, российских проектах.