

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»

Рекомендована
кафедрой гуманитарных наук
Протокол № 1
«29» августа 2014 г.



Утверждаю»

Директор лицея
Штин А.В.
2014 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 класс**

Уровень образования – среднее общее образование
Срок реализации – 2 года

Составлена на основе программы по курсу основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А. Смирнова, Б.О. Хренникова и др. - Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы, под общей ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2006.

Составитель – учитель Коми республиканского лицея при СыктГУ
Бавыкин В.А.

Сыктывкар
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе программы по курсу основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А. Смирнова, Б.О. Хренникова и др. - Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы, под общей ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2006 г. в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды»,
2. «О пожарной безопасности»,
3. «О гражданской обороне»,
4. «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание рабочей учебной программы выстроено по трем линиям:

1. обеспечение личной безопасности в повседневной жизни,
2. оказание первой медицинской помощи,
3. основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в год (1 час в неделю)

В содержание рабочей учебной программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Национально-региональный компонент представлен следующими темами:

Химически опасные объекты на территории Республики Коми и г. Сыктывкара. ПБП в случае ЧС техногенного и природного характера на этих объектах.

Ведущие формы, методы и технологии проведения урока:

- методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические.
- формы: традиционный урок, практические работы, урок-путешествие, урок-игра, беседы, защита проектов и рекламных роликов по теме, экскурсии, конференции и т.д.
- технологии: проблемно-диалогическое обучение, традиционный урок, урок с использованием элементов КСО, компьютерные технологии с использованием мультимедийных учебных пособий, уроки-презентации, уроки-мастерские, проектная технология.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в виде устных ответов, письменных проверочных работ и тестирования.

Для реализации рабочей программы используется учебники:

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа.

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа.

Тематический план 10 класс

№№	Наименование раздела, темы	Количество часов	В том числе количество контрольных работ
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	18	1
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	8	
2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	9	1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7	1
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2	
4	Основы здорового образа жизни	5	1
III	Основы военной службы.	11	1
5	Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	3	
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	3	
7	Символы воинской чести.	4	1
	Всего часов	36	3

Тематический план 11 класс

№№	Наименование раздела, темы	Количество часов	В том числе количество контрольных работ
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	1
1.1	Основы здорового образа жизни.	7	
1.2	Основы медицинских знаний и правила оказания Помощи. Основы медицинской помощи.	4	1
II	Основы военной службы.	23	1
2.1	Воинская обязанность.	6	
2.2	Особенности военной службы.	9	
2.3	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина	8	1
	Всего часов	34	2

Содержание учебного материала

10 класс

№№	Наименование раздела, темы	<p align="center">Дидактические единицы</p> <p align="center">Практические занятия</p>	Всего часов	В том числе контрольные работы
I.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		18	1
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	<p><i>1.1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</i> Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.</p> <p><i>1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.</p> <p><i>1.3. Правила и безопасность дорожного движения</i> (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p> <p><i>1.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i> Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий -(грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная</p>	8	

		<p>ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p> <p><i>1.5.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></p> <p>НРК. Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Сыктывкара и Республики Коми чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Возможные аварии на химически опасных объектах г. Сыктывкара.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p><i>1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.</i></p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>1.7. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.</i></p> <p>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p>		
2.	<p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p>	<p><i>2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</i></p> <p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p><i>2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</i></p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их</p>	9	<p><i>Тестовый контроль по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».</i></p>

		поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. <i>2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</i> Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала		
--	--	--	--	--

		«Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. <i>2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i> Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). НРК. Коллективные средства защиты на территории нашего города. <i>2.5. Средства индивидуальной защиты</i> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования: Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. <i>Практические занятия.</i> Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. <i>2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций</i> Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. <i>2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении</i> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.		
--	--	--	--	--

П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	<p><i>3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</i> Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.</p> <p><i>3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</i> Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>	2	
4	Основы здорового образа жизни.	<p><i>4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.</i> Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и</p>	5	<i>Тестовый контроль по разделу «Основы здорового</i>

		<p>физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. <i>Практическое занятие: физическая подготовка.</i></p> <p>4.2. <i>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</i> Основные понятия о биологических, ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. <i>Практическое занятие: физическая подготовка.</i></p> <p>4.3. <i>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</i> Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. <i>Практическое занятие: физическая подготовка.</i> Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.</p> <p>4.4. <i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</i> Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>		образа жизни».
		Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.		
III	Основы военной службы		11	

5	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	<p>5.7. <i>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации</i> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>5.2. <i>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p>5.3. <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.</p> <p>5.4. <i>Другие войска, их состав и предназначение</i> Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p>	4	
		<p>Экскурсия в воинскую часть. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.</p>		
6.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<p>6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества</p> <p>Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника</p>	3	

		<p>Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p> <p>6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России</p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Практическое занятие: строевая подготовка. Тактическая подготовка.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
7.	Символы воинской чести.	<p>7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы</p> <p>Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.</p> <p>7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p>	4	<i>Тестовый контроль по разделу «Основы военной службы».</i>

	<p>История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.</p> <p>7.3.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>		
--	---	--	--

Содержание учебного материала

11 класс

I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	1
	<p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>1.1. <i>Правила личной гигиены и здоровье человека.</i> Определение гигиены. Личная гигиена и ее правила. Гигиена кожи, зубов и волос. Гигиена одежды и обуви.</p> <p>1.2. <i>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.</i> Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Физические и духовные факторы. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. <i>Беременность и гигиена беременности.</i> Вредные привычки матери и их влияние на здоровье новорожденного ребенка. <i>Уход за младенцем.</i> Характеристика возрастных периодов детей: грудной, дошкольный, школьный возраст. Обеспечение правильного временного режима младенцев (бодрствование, сон, ритм кормления, купание). Ответственное родительство.</p> <p>1.3. <i>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.</i></p> <p>1.4. <i>СПИД и его профилактика.</i> Шесть стадий ВИЧ-инфекции. Меры профилактики СПИДа.</p> <p>1.5. <i>Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</i> Основные функции семьи — репродуктивная, воспитательная, экономическая. Основы семейного права в Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации, осуществление семейных прав и</p>	7	

		исполнение семейных обязанностей. Условия и порядок заключения брака, брачный возраст. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Прекращение брака. Культура брачных взаимоотношений. Факторы, определяющие взаимоотношения супругов.		
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	<p>1.1. <i>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</i></p> <p>1.2. <i>Первая медицинская помощь при ранениях.</i></p> <p>1.3. <i>Первая медицинская помощь при травмах, при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях.</i></p> <p>1.4. <i>Первая медицинская помощь при остановке сердца, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i></p>	4	<i>Тестовый контроль по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</i>
II	Основы военной службы.		23	1

3	Воинская обязанность.	<p>3.1. <i>Основные понятия о воинской обязанности</i> Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>3.2. <i>Организация воинского учета и его предназначение</i> Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>3.3. <i>Обязательная подготовка граждан к военной службе</i> Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).</p> <p>3.4. <i>Добровольная подготовка граждан к военной службе</i> Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>3.5. <i>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</i></p>	6	
----------	------------------------------	--	----------	--

		<p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p> <p><i>3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</i> Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>		
4.	Особенности военной службы.	<p><i>4.1. Правовые основы военной службы</i> Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.</p> <p><i>4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни</i> Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.</p> <p><i>4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России</i> Военная присяга.— основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p> <p><i>4.4. Прохождение военной службы по призыву</i> Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.</p> <p><i>4.5. Прохождение военной службы по контракту</i> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к</p>	9	

		<p>гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><i>4.6. Права и ответственность военнослужащих</i> Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и Др.).</p> <p><i>4.7. Альтернативная гражданская служба</i> Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой</p>		
5.	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	<p><i>5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</i> Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.</p> <p><i>5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i> Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.</p> <p><i>5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</i> Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности</p>	8	<i>Тестовый контроль по разделу «Основы военной службы».</i>

	<p style="text-align: center;">П</p>	<p>воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p><i>5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</i></p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p><i>5.5. Как стать офицером Российской армии</i></p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессии-Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><i>5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p>Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента</p>		
--	---	--	--	--

Примерное календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Наименование раздела и темы, темы урока	Корректировка
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	
1.1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</i>	
1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	
2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	
3.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
5-6.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	
8.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	
1.2.	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i>	
9.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	
10-12.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	
13.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	

14.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
15-16.	Средства индивидуальной защиты	
17.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	
18.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Тестовый контроль по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».	
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
2.1.	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</i>	
19.	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	
20.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	
2.2.	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	
21.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Практическое занятие: физическая подготовка.	
22.	Биологические ритмы и их, влияние на работоспособность человека. Практическое занятие: физическая подготовка.	
23.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Практическое занятие: физическая подготовка.	
24-25.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Тестовый контроль по разделу «Основы здорового образа жизни».	
3.	Основы военной службы	
3.1.	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.</i>	
26.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	

27.	Экскурсия в воинскую часть. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	
28.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	
29.	Другие войска, их состав и предназначение	
3.2.	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>	
30-31	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	
32	Памяти поколений — дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Практическое занятие: строевая подготовка. Тактическая подготовка.	
3.3.	<i>Символы воинской чести.</i>	
33	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	
34-35	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тестовый контроль по разделу «Основы военной службы».	
36	Подведение итогов за год	

Примерное календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Наименование раздела и темы, темы урока	Корректировка
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
1.1	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	
1.	Правила личной гигиены и здоровье	
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	
3-4.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	
5-6.	СПИД и его профилактика	
7.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	
1.2.	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	
8.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).	
9.	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	
10.	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	
11.	Первая медицинская помощь, при остановке сердца. Тестовый контроль по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	
II.	Основы военной службы.	
2.1.	<i>Воинская обязанность.</i>	
12.	Основные понятия о воинской обязанности	
13.	Организация воинского учета и его предназначение	
14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	
15.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	

16.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	
17.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
2.2.	<i>Особенности военной службы.</i>	
18-19.	Правовые основы военной службы	
20-21.	Общевойнские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни	
22.	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	
23.	Прохождение военной службы по призыву	
24.	Прохождение военной службы по контракту	
25.	Права и ответственность военнослужащих	
26.	Альтернативная гражданская служба	
2.3.	<i>Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.</i>	
27.	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	
28-29.	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	
30.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	
31.	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	
32.	Как стать офицером Российской армии	
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Тестовый контроль по разделу «Основы военной службы».	
34.	Подведение итогов за год	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе;
- понимания взаимосвязи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Критериями при оценке ответа являются:

- ясность, точность ответа
- полнота ответа
- последовательность, логичность ответа
- обоснованность суждений
- использование конкретных примеров (при необходимости)
- завершенность ответа (умение делать выводы)

Отметки «5», «4», «3» при опросе ставится не только за единовременный ответ, но и рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении всего урока (выводится поурочный балл).

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится, если ученик полно излагает материал; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, сделать выводы и сравнить с ранее пройденным материалом; ответ логичен, последователен.

Оценка «4» ставится, если учение даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает 1-2 незначительные ошибки, которые сам же и исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки предложений; не умеет достаточно глубоко и доказательно основать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке основных положений, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, допуская при этом фактические ошибки.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаружил полное незнание материала или отказывается отвечать.

Оценка письменных ответов

Оценка «5» ставится, если ученик полно отвечает на поставленные вопросы, обнаруживает понимание материала, умеет обосновать свои суждения, приводит примеры из дополнительных источников; делает выводы, основываясь не только на знании изученной темы, но и на связи с уже пройденным материалом.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий ем же требованиям, что и оценка «5», но допускает небольшие ошибки ил неточности в излагаемом материале.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке предложений; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести

примеры; излагает материал непоследовательно.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке основных понятий, искажает их смысл, не умеет рассуждать, доказывать, делать выводы.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаружил полное незнание материала.

При наличии в письменной работе 2-х и более заданий оценка ставится:

«5» - 100-90% выполненных заданий

«4» - 89-70% выполненных заданий

«3» - 69-50% выполненных заданий

«2» - менее 50% выполненных заданий

«1» - работа не выполнена

Итоговая отметка выставляется с учётом качества ответов по каждому пункту, всей суммы полученных за них баллов. Удовлетворительную отметку получает ученик, когда он набрал половину (50-60%) от общего числа баллов. Четвёрка выставляется в том случае, когда ученик набрал от 60 до 80% баллов, а пятёрка - когда набрал свыше 80% баллов от возможной суммы баллов за всю работу.

Всего за содержание и защиту реферата - 30 баллов. 18-22 балла- «3»

23-26 баллов - «4» 27-30 баллов - «5»

Критерии и определение оценки тестового задания по предмету

число верных ответов	отметка
95 - 100 %	«5»
75 - 94 %	«4»
60 - 74 %	«3»
59 % и менее	«2»

Список литературы для учащихся

1. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Дрофа, 2005
2. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Дрофа, 2005
3. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Б. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
4. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11

Тестовые задания 10 класс

Задание 1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания.
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- в) потеря ориентировки на местности во время похода.
- г) потеря компаса.
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды, е) крупный лесной пожар.
- е) крупный лесной пожар
- ж) отсутствие средств связи.

Задание 2. К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся:

- личностные факторы.
- психологические факторы.
- материальные факторы.
- природные факторы.

Найдите лишнее звено в этой цепочке.

Задание 3. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков и зависит от конкретной обстановки. Из перечисленных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности.
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны.
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая.
- г) в течение трех суток нет связи и помощи.
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей.
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции, ж) точно известно местонахождения населенного пункта, а состояние людей позволяет преодолеть расстояние до него.

Задание 4. В солнечный полдень в Северном полушарии тень указывает направление на:

- а) юг.
- б) север.
- в) запад
- г) восток.

Задание 5. Выберите из предложенных вариантов требований к сооружению временного жилища правильные:

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды.
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке.
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- г) возле площадки должны находиться источник воды и достаточно топлива.
- д) неподалеку от площадки должна быть дорога или проезжая тропа, е) возле лагеря должна быть площадка для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

Задание 6. Как нужно разводить костер? Разместите предложенные ниже варианты в правильном порядке.

- а) положить на почву растопку.

- б) на растопку положить ветки.
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками.
- г) приготовить растопку и дрова
- д) поверх веток положить поленья, дрова, е)
- соблюдать правила пожарной безопасности.

Задание 7. Укажите самый простой из предложенных ниже способов обеззараживания воды в полевых условиях:

- а) очистка через фильтр из песка и материи.
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и матери.
- в) кипячение воды.
- г) добавление в воду марганцовки.

Задание 8. Каким из перечисленных правил вы пользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

Задание 9. Возвращаясь вечером домой из кино, вы решили сократить дорогу и пойти к дому через парк. Когда вы углубились в него примерно на 100 м от оживленной улицы, то услышали впереди разговор подвыпившей компании, которая, видимо, заметила вас и замышляет недоброе. Определите:

- а) какую ошибку вы совершили и как будете действовать в описанном случае.
- б) что, вы предпримете, если эта компания догнала и окружила вас.

Задание 10. Представьте себе, что ваш товарищ пришел в большой универсальный магазин. Здесь к нему подошли 2 подростка и, угрожая ножом, пытаются вывести его в безлюдное место. Определите: а) какие черты вашего товарища могли послужить причиной нападения.

- б) какие действия он должен предпринять в этом случае.
- в) в каких местах чаще всего совершаются преступления.

Задание 11. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место.
- б) остановитесь и выясните причину преследования.
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

Задание 12. Представьте себе, что в подъезде находится пьяная компания. Что будете делать?

- а) спокойно подниметесь домой.
- б) ждать пока они не уйдут.
- в) дождаться взрослого знакомого человека и попросить проводить его вас до квартиры

Задание 13. Действия людей, совершаемые под контролем сознания и воли, бывают преступными тогда, когда они причиняют вред или создают угрозу его причинения общественным отношениям, охраняемым уголовным законодательством. Подумайте и ответьте:

- а) что такое общественная опасность.
- б) каким образом в зависимости от характера и степени общественной опасности определяют преступления.
- в) какие максимальные сроки лишения свободы предусмотрены для лиц, совершивших преступления той или иной тяжести.

Задание 14. Определенный уровень сознания и социального развития подросток приобретает с достижением возраста, в котором он осознает, когда его действия могут причинить вред другим людям и обществу. Подумайте и ответьте:

- а) по достижении какого возраста несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности.
- б) за какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет.
- в) какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним преступникам.

Задание 15. Составьте список потенциально опасных объектов, находящихся в район, где вы живете. Укажите, источником какой техногенной чрезвычайной ситуации может стать каждый из указанных объектов.

Задание 16. Вместе с членами своей семьи и друзьями внимательно изучите приведенные в учебнике схемы действий в различных чрезвычайных ситуациях и практически отработайте порядок поведения в ЧС наиболее характерных для района вашего проживания.

Задание 17. Проанализируйте приведенные в учебники схемы действий, составьте таблицу относительно безопасных мест в квартире и на улице во время землетрясения, урагана, бури, смерча, при сходе оползня, селя, лавины.

Задание 18. Выберите из предложенных вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды.
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

Задание 19. С какой целью создана РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ.
- б) объединение усилий центральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС.
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

Задание 20. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС?

- а) для предупреждения и ликвидации ЧС в городах районах.
- б) для предупреждения и ликвидации ЧС в поселках и районах.
- в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах.
- г) для предупреждения ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах их территорий, причем они состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Задание 21. Из перечисленных вариантов выберите пять уровней РСЧС:

- а) объектовый.
- б) производственный.
- в) местный.
- г) поселковый.
- д) районный,
- е) территориальный,
- ж) региональный,
- з) республиканский,
- и) федеральный.

Задание 22. Определите, что является рабочим органом комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) специально создаваемые штабы.
- б) органы управления по делам ГОЧС.
- в) эвакуационные комиссии.

Задание 23. Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:

- а) закон РФ « О безопасности».
- б) федеральный закон « Об обороне».
- в) федеральный закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- г) федеральный закон « О гражданской обороне».

Задание 24. Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон « Об обороне».
- б) закон « О гражданской обороне».
- в) закон « О безопасности».

Задание 27. Федеральный закон « О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и право] основы их осуществления. Выберите из предлагаемых вариантов правильный:

- а) при ведение военных действий.
- б) в мирное время.
- г) по решению органов местного самоуправления.

Задание 28. Из перечисленных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы.
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время.
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий.
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий.
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время.
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время.
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения,
- к) принятие мер по светомаскировке.

Задание 30. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары?

- а) воздействие светового излучения.
- б) воздействие проникающей радиации.
- в) воздействие электромагнитного импульса

Задание 31. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

- а) видом ядерного взрыва.
- б) мощностью ядерного взрыва,
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса.
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли.
- д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области.

Задание 32. Чем оценивают опасность химического заражения?

- а) токсичностью ОВ и направлением ветра.
- б) площадью разлива ОВ и рельефом местности.
- в) возможными потерями населения на площадь зоны химического заражения.
- г) свойствами ОВ, условиями местности.

Задание 33. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия?

- а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов.
- б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю.
- в) изменение естественной окраски растений.
- г) наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости и порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах.
- д) падеж и заболевания животных.
- е) у пораженных людей ощущение раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди,
- ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров,
- з) возникновение отдельных пожаров.

Задание 34. По характеристикам поражающих факторов определите вид боеприпасов и их основное назначение.

- а) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты.
- б) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной волны и огня на людей, здания, сооружения.
- в) принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000-7000 градусов

Задание 35. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию.

- а) осколочные боеприпасы.
- б) бетонобойные боеприпасы.
- в) управляемые авиационные бомбы.
- г) боеприпасы объемного взрыва.

Задание 37. Что относят к коллективным средствам защиты?

- а) противогазы.
- б) респираторы.
- в) убежища
- г) средства защиты кожи.
- д) противорадиационные укрытия.

Задание 38. Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это.

- а) противорадиационные укрытия.
- б) убежища.
- в) специальные подвалы.

Задание 39. Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие - к

вспомогательным.

- а) помещения для дизельной электростанции.
- б) медпункт.
- в) помещения для отдыха людей.
- г) фильтровентиляционные камеры.
- д) помещения для баков с едой,
- е) отсеки для размещения людей, ж) кладовая, з) станция перекачки фекальных вод.

Задание 40. Из перечисленных ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания.

- а) ватно-марлевая повязка
- б) защитный костюм Л-1.
- в) фильтрующий противогаз.
- г) респиратор.
- д) противорадиационное укрытие.
- е) гражданский противогаз.
- ж) защитные очки.
- з) общевойсковой противогаз.
- и) убежище встроенное.
- к) изолирующий противогаз.
- л) специальные защитные перчатки.
- м) общевойсковой защитный комплект.

Задание 41. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ.
- б) от радиоактивных веществ.
- в) от бактериальных веществ.
- г) от высоких температур внешней среды.

Задание 42. Из приведенного ниже перечня видов обеспечения выберите те, которые характерны для аварийно-спасательных работ.

- а) транспортное.
- б) медицинское.
- в) материальное.
- г) разведка
- д) продовольственное. е)
- санитарно-гигиеническое. ж)
- инженерное, з)
- гидрометеорологическое, и)
- геодезическое к) техническое,
- л) дорожное.
- м) военное.
- н) информационное.

Задание 43. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения.

- а) это отсутствие болезней и физических недостатков.
- б) это отсутствие болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

в) это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Задание 44. Определите, от каких из перечисленных ниже факторов зависит духовное здоровье, физическое здоровье, социальное здоровье.

- а) от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать.
- б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также от уровня культуры, воспитания и образования
- в) от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире.

Задание 45. Прочитайте текст: « Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, они очень быстро превращаются в опасные для здоровья». О каких микроорганизмах идет речь?

- а) болезнетворные микроорганизмы.
- б) сапрофиты.
- в) условно патогенные микроорганизмы.

Задание 46. Из приведенного ниже перечня заболеваний выберите те, которые относятся к группам кишечных инфекции кровяным инфекциям.

- а) дизентерия.
- б) дифтерия.
- в) сыпной тиф.
- г) сибирская язва.
- д) клещевой энцефалит,
- е) брюшной тиф.
- ж) грипп,
- з) корь.

Задание 47. Что такое инкубационный период?

- а) это время от момента начала заболевания до выздоровления.
- б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
- в) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

Задание 48. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно?

- а) фекально-оральный путь.
- б) воздушно-капельный путь.
- в) механический путь.
- г) жидкостный путь.
- д) переносчиками зоонозных инфекций.
- е) контактным или контактно-бытовым путем.

Задание 50. Из приведенного ниже перечня составляющих выберете те, которые являются основными для здорового образа жизни.

- а) оптимальный уровень двигательной активности.
- б) малоподвижный образ жизни.
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки.
- г) занятия физической культурой и спортом.

- д) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.
- е) рациональное питание.
- ж) соблюдение режима труда и отдыха
- з) закаливание организма

Задание 51. Состояние здоровья человека во многом зависит от качества и сбалансированности его питания. Существует много рекомендаций относительно здорового питания.. Обязательно в них одно: пища человека должна содержать оптимальное количество основных компонентов-белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и вод:

- а) на какие большие группы подразделяют продукты питания.
- б) как правильно распределить рацион питания в течение дня.
- в) какие разнородные продукты питания, по вашему мнению, совместимы при употреблении.

Задание 52. Из приведенного ниже перечня функций выберите те, которые выполняет питание в жизни человека:

- а) поддерживает биологическую жизнь.
- б) снижает психологические нагрузки.
- в) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- г) обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

Задание 53. Выберите из приведенного перечня причины переутомления.:

- а) продолжительный сон.
- б) неправильная организация труда
- в) чрезмерная учебная нагрузка
- г) продолжительный активный отдых.
- д) игнорирование гигиенических требований к режиму дня.

Задание 57. Чему способствует регулярное закаливание?

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию.
- б) повышению аппетита
- в) укреплению силы воли.
- г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни.
- д) замедлению процесса старения.
- е) отвыканию от вредных привычек.
- ж) подлинанию срока активной жизни на 20-25 %

Задание 58. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки?

- а) полосканием горла прохладной, а затем холодной водой.
- б) полосканием горла теплой, а затем холодной водой.
- в) полосканием горла холодной водой в течение 5 мин.

Задание 59. В какое время лучше всего принимать солнечные ванны летом?

- а) утром.
- б) до полудня.
- в) после полудня.
- г) вечером.

Задание 61. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые могут быть признаками алкогольного отравления.:

- а) ухудшения слуха
- б) головокружение, тошнота и рвота
- в) пожелтение кожи.
- г) отсутствие реакции зрачков на свет.
- д) увеличение ЧСС и повышение артериального давления.
- е) отсутствие речи.
- ж) возбужденное или депрессивное состояние.
- з) повышение температуры.

Задание 62. Из перечисленных ниже признаков выберите те, что указывают на наркотическое отравление:

- а) тошнота
- б) повышение мышечного тонуса
- в) головокружение.
- г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет.
- д) кровотечение из носа е) покраснение кожи, ж) насморк, з) горечь во рту.

Задание 63. Выберите оказание первой помощи при наркотическом отравлении:

- а) вызвать « скорую помощь».
- б) усадить пострадавшего на стул или в кресло и запрокинуть голову назад.
- в) освободить дыхательные пути.
- г) дать болеутоляющее.
- д) промыть желудок и вызвать рвоту.
- е) уложить пострадавшего на бок или живот.
- ж) дать понюхать ватку с нашатырным спиртом.
- з) измерить температуру.
- и) уложить пострадавшего в постель и дать ему покой до приезда « скорой».
- к) до прибытия « скорой» дать крепкого чая или теплого молока
- л) следить за ЧСС.

Ответы на задания 11 класс

1: а, в, г

3: б, г

4: в

5: овощи и фрукты

6: а, г

7: б, в, д

8: а

12: а, г

13: в

17: венозное - в, артериальное -а

18: в, г, е, з, и

19: в
20: б
21: летом-г,
зимой-б
26: д, б, е, в, з, ж
29: в, а, б, г
30: в, г, а, б, д
31: б, г, в, а, д
32: в, а, б, г
33: а, в, г, е 34: б, в
38: д, в, б
39: б, г, д
40: в, д, е, б, а, г, ж, з
41: б, а, в, г
42: г, ж, в, и
43: а-2-3 см, в, д, ж, и
44: г, д, е, и, к
45: а, б
49: д, в, а, г, е, б
50: д, г, а, б, в
52: в
55: в
56: б
57: в
58: в, е
60: б
61: б, в, е, ж
67: б
68: в

Задание 1. Какие функции выполняет кожа человека?

а) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов.

- б) защищает организм от воздействия социальных факторов среды обитания.
- в) регулирует температуру тела.
- г) дает возможность чувствовать боль, тепло, холод.
- д) насыщает кровь кислородом.

Задание 3. Какие продукты способствуют здоровью зубов?

- а) кондитерские изделия.
- б) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.
- в) жирная пища.
- г) арахис и другие орехи.

Задание 4. Из предложенных вариантов ответа выберите тот, который правильно объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать?

- а) при стрижке не затрагиваются луковицы волос.
- б) клетки волос содержат пигмент, защищающие волосы, тем более при стрижке.
- в) волосы лишены нервных окончаний.

Задание 5. Перхоть возникает из-за нарушения обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:

- жирные и острые блюда,
- копченное мясо и рыбу,
- консервы,
- ограничить употребление овощей и фруктов,
- сладостей и сыров.

В приведенном перечне продуктов допущена ошибка. Найдите ее

Задание 6. Определите, какие ткани оптимальны для изготовления одежды.

- а) хлопчатобумажные.
- б) из искусственных волокон.
- в) из полимерных волокон.
- г) шерстяные.
- д) прорезиненные.

Задание 7. Недостатки синтетических материалов.

- а) плохо греют.
- б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи.
- в) накапливают статическое электричество.
- г) проводят электрический ток.
- д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции. Выбрать правильный.

Задание 8. Почему при подборе обуви желательно отдавать предпочтение обуви на небольшом каблуке?

- а) в обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы.
- б) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног.
- в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

Задание 12. Основами законодательства о браке и семье установлены обязательные условия для заключения брака. К ним относятся, а) достижение лицами, вступающими в брак, минимального брачного возраста.

- б) взаимная осведомленность о состоянии здоровья и имущественном положении.
- в) отсутствие значительной разницы в возрасте.

- г) взаимное согласие будущих супругов.

Задание 13. В соответствии с Кодексом о браке и семье заключение брака происходит после подачи желающими вступить в брак заявления в орган загса по истечении: а) 2 месяцев б) 2 недель в) 1 месяца

Задание 17. Из приведенных признаков выберете те, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:

- а) кровь алого цвета из раны вытекает пульсирующей струей
- б) кровь сочится по всей поверхности раны, ее трудно остановить
- в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

Задание 18. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места кровотечения
- б) наложением на место кровотечения асептической повязки
- в) наложением жгута на 3-5 см выше раны
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны
- д) максимальным сгибанием конечности
- е) наложением на место кровотечения давящей повязки
- ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны
- з) максимальным разгибанием конечности
- и) придание поврежденной конечности возвышенного положения.

Задание 19. Самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:

- а) наложение давящей повязки
- б) пальцевое прижатие
- в) наложение жгута
- г) максимальное сгибание конечности

Задание 20. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать
- в) предплечье к плечу.

Задание 21. Из приведенных вариантов ответов выберете те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:

- а) не более 30 мин
- б) не более 60 мин
- в) не более 90 мин
- г) не более 120 мин
- д) не более 150 мин

Задание 26. Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении?

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить не подвижность поврежденной конечности
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставит пострадавшего в травматологический пункт

з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство

Задание 29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) наложить на место ушиба тугую повязку
- б) обеспечить пострадавшему покой
- в) наложить на место ушиба холод

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Задание 30. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- а) обеспечить пострадавшей конечности покой
- б) придать поврежденной конечности возвышенное положение
- в) наложить на поврежденное место холод
- г) наложить на поврежденное место тугую повязку
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Задание 31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:

- а) придать поврежденной конечности возвышенное положение
- б) наложить на поврежденное место холод
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство
- г) наложить тугую повязку и обеспечить пострадавшему покой
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Задание 32. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

- а) при повреждении конечности сделать тугую повязку
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство
- в) обеспечить поврежденной конечности покой
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Задание 33. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов:

- а) нарушение функции конечности
- б) тошнота и рвота
- в) появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой
- г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности
- д) временная потеря зрения и слуха
- е) подвижность костей в необычном месте

Задание 34. Из приведенных ниже вариантов действий выберете те, которые недопустимы при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- б) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость
- в) устранять искривление конечности
- г) останавливать кровотечение

Задание 38. В результате ушиба головы у подростка появилась тошнота и рвота, нарушились координация движения и зрение. Определите вид травмы у подростка Назовите причины, которые могли вызвать такую травму. Выберете из перечисленных ниже вариантов действий правильные и укажите их очередность:

- а) проводить подростка в ближайшую поликлинику
- б) вызвать «скорую помощь»
- в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс
- г) дать обезболивающие таблетки
- д) обеспечить покой

Задание 39. Определите правильные действия их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов:

- а) вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку
- б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство
- г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение
- д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа

Задание 40. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:

- а) срочно послать за медицинской помощью
- б) остановить кровотечение
- в) устранить действие травмирующего фактора
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство
- д) осторожно придать травмирующему горизонтальное положение, в случае рвоты перевернуть на бок е) проверить наличие дыхания и пульса, при их отсутствии начать реанимацию ж) придать ногам пострадавшего возвышенное положение, если они не повреждены з) провести иммобилизацию места повреждения

Задание 41. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность
- в) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких
- г) вызвать «скорую помощь» или срочно доставит пострадавшего в больницу

Задание 42. Выберите из предложенных вариантов действий по определению признаков клинической смерти правильные и установите очередность:

- а) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей
- б) убедиться в полной дыхательной активности
- в) убедиться в отсутствие дыхания
- г) убедиться в отсутствии сознания
- д) убедиться в отсутствии у пострадавшего речи
- е) убедиться в реагировании зрачков глаз на свет
- ж) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет
- з) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травм головы или позвоночника
- и) убедиться в отсутствии пульса
- к) определить наличие у пострадавшего слуха

Задание 43. Вы попали в ситуацию, когда для спасения пострадавшего ему необходимо нанести прекардиальный удар в область грудины. Как это делают? Выберите правильный ответ.

- а) прекардиальный удар наносят в точку, расположенную на груди: выше мечевидного отростка на 1-2 см; на 2-3 см; на 4-5 см; на границе средней и нижней трети грудины; на 2 см влево от центра грудины
- б) прекардиальный удар наносят ладонью
- в) прекардиальный удар наносят ребром сжатой в кулак ладони
- г) локоть руки, наносящий удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего
- д) локоть руки, наносящий удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего
- е) удар должен быть скользящим
- ж) удар должен быть коротким и достаточно резким
- з) после первого удара надо сделать второй
- и) сразу после удара выяснить, возобновилось ли работа сердца

Задание 44. Вы попали в ситуацию, когда пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца.. Выберите правильность действий и их очередность:

- а) на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты.
- б) поочередно надавливать на грудь сначала правой, потом левой ладонью
- в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны
- г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность
- д) встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси
- е) в точку прекардиального удара положить ладони одна на другую, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны
- ж) давить на грудь полусогнутыми пальцами
- з) давить руками поочередно ритмично через каждые 2-3 сек
- и) давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела
- к) ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

Задание 45. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию легких:

- а) отсутствуют сердцебиение и дыхание
- б) отсутствует координация движения и речь
- в) сохранены сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту

Задание 49. Чтобы предупредить повреждения мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую поверхность е) провести искусственную вентиляцию легких

Задание 50. Для оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности нужно:

- а) обложить пострадавшего грелками
- б) дать пострадавшему валидол, нитроглицерин или корвалол
- в) вызвать «скорую помощь» ;
- г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
- д) придать пострадавшему удобное полусидящее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха

Задание 52. Военную службу граждане исполняют:

- а) только в ВС РФ
- б) в ВС РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

Задание 55. Основные принципы строительства ВС РФ изложены:

- а) в Федеральном законе « о воинской обязанности и военной службе»
- б) в законе РФ «об обороне»
- в) в Указе президента РФ «о создании ВС РФ»
- г) в законе РФ «о безопасности»

V

Задание 56. Основные права и свободы военнослужащих определены:

- а) Федеральным законом « о воинской обязанности и военной службе»
- б) Федеральным законом « о статусе военнослужащего»

в) законом РФ «об обороне»

Задание 57. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:

- а) приказа министерства обороны РФ
- б) постановления Правительства РФ
- в) Указа Президента РФ

Задание 58. В ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

- а) солдаты и матросы
- б) сержанты и старшины
- в) солдаты, матросы, сержанты, старшины
- г) прапорщики и мичманы
- д) младшие офицеры е) офицеры ж) старшие офицеры з) высшие

офицеры

Задание 60. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск ВСРФ является положение:

- а) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»
- б) «Учить войска тому, что необходимо на войне»
- в) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека»

Задание 61. Физическую подготовленность поступающих в военно-учебные заведения оценивают по результатам выполнения следующих упражнений:

- а) бег на 1 км
- б) бег на 3 км
- в) подтягивание на перекладине
- г) сгибание и разгибание рук в положении лежа
- д) бег на 60 м е) бег на 100м ж)
- плавание на 100 м
- з) плавание на 50 м

Задание 67. Эмблема «красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака обществ оказания помощи раненым:

- а) в 1812 г
- б) в 1863 г
- в) в 1876 г
- г) в 1914 г

Задание 68. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий, используют знак:

- а) белый квадрат с красной полосой
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне
- в) белый флаг
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне

Дополнительная литература

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.

2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие/авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.

3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. /В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2006.