

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном
университете»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от « 10 » января 2014 г.



А.В.Штин

2014 г.

**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур Лицея, обеспечивающих реализацию электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий учащихся ГОУ «Коми республиканский лицей при СыктГУ» (далее – Лицей).
2. Система электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Лицее апробирует и реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования на основе применения электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий для всех категорий учащихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
3. Деятельность системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, созданная в Лицее, основывается на безусловном соблюдении законодательства РФ: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст.16); Письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (вместе с "Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17)), а также нормативно-правовых актов об образовании и настоящим Положением.
4. Основной целью реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.
5. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий учащихся может проводиться как в рамках классно-урочной системы, так и с применением дистанционных образовательных технологий в условиях основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

7. В условиях электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагогического работника и тьютора соответственно.

8. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, учитываются в лицейской документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.

2. Организационная структура, обеспечивающая электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий учащихся в образовательном учреждении

2.1. В организационную структуру, обеспечивающую электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, входят рабочая группа администрации во главе с ответственным за реализацию электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Деятельность всех участников электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Пакетом организационных решений, обеспечивающих электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся, Правилами электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий для администрации, сетевых педагогических работников, тьюторов, учащихся, родителей, а также методическими рекомендациями по эффективному использованию технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

2.4. В ведении сектора, обеспечивающего электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий учащихся, входят следующие направления деятельности:

- а) организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности Лицея к электронному обучению и обучению с применением дистанционных образовательных технологий, а также исследования потребности в электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий со стороны учащихся и их родителей;
- б) методическое обеспечение деятельности Лицея, сетевых педагогических работников и тьюторов;
- в) техническое оснащение Лицея средствами ТСО и обслуживание средств ВТ;
- г) повышение квалификации сотрудников Лицея;
- д) программно-методическое обеспечение учебного процесса в Лицее;
- е) информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Лицее.

3. Финансирование, материально-техническое обеспечение электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Структура, обеспечивающая организацию и методическую поддержку электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Лицее, содержится за счёт целевых бюджетных ассигнований, включаемых в базовое финансирование Лицея. Внештатные подразделения (временные творческие коллективы) финансируются из внебюджетных источников.

3.2. Штатное расписание лицейской структуры электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации определяется в соответствии с масштабом и развёрнутостью сектора дистанционного обучения учащихся.

4. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

4.1. Положение об электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий в Лицее утверждается директором.

4.2. При необходимости в Положение об электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию такого обучения в Лицее.