


**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном  
университете»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

на совместном заседании Совета Лицея  
и общелицейского родительского комитета  
Протокол №3  
от «18» марта 2014 г.  
на заседании Совета лицейстов  
Протокол № 1  
от « 19» марта 2014г.  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «19» марта 2014г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.В.Штин

« 19 » марта 2014 г.



**ПОРЯДОК**

**освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей,  
не входящих в осваиваемую образовательную программу**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу ГОУ «Коми республиканским лицеем при СыктГУ» (далее – Лицей, Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Лицея, с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) Лицея с целью реализации права учащихся на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами, модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, преподаваемых в Лицее, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Учащиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по дополнительным образовательным программам в Лицее, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. При освоении учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по дополнительным образовательным программам основная общеобразовательная программа Лицея должна осваиваться такими учащимися в полном объеме.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **II. Цели и задачи дополнительного образования.**

2.1. Дополнительное образование обучающихся реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Дополнительное образование обучающихся направлено на решение следующих задач:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры лицеистов;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

## **III. Организация дополнительного образования.**

3.1. Занятия в Лицее по учебным предметам, курсам (модулям) по дополнительным образовательным программам проводятся в объединениях дополнительного образования в классе, в группе или индивидуально.

3.2. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (элективный учебный предмет, факультатив, кружок, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогическим работником Лицея.

3.3. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, рекомендованных учебно-методической кафедрой и утвержденных директором лицея. Перечень дополнительных образовательных программ оформляется как приложение к учебному плану лицея на учебный год, согласуется с учредителем и утверждается директором лицея. Требования к дополнительным образовательным программам регламентируются Положением о дополнительной образовательной программе.

3.4. Условиями приёма для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в Лицее, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- возможность освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы в Лицее;
- соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

3.5. Основанием для зачисления учащегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:

- заявление (в том числе устное) совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- оформление списочного состава в соответствующий журнал.

3.6. Приём заявлений на обучение по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по дополнительным общеобразовательным программам и зачисление производится, как правило, в первую неделю сентября текущего учебного года.

3.7. Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Первая неделя отводится на формирование списочного состава объединений, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) по дополнительным образовательным программам начинаются со второй недели сентября.

3.8. Учебный процесс может продолжаться в июне текущего учебного года (если это предусмотрено образовательными программами) в форме летней практики, походов, экспедиций и т. п. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

3.9. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется заместителем директора по УВР с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.10. При проведении занятий по дополнительным образовательным программам могут использоваться различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, проекты, исследовательские работы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.11. Занятия объединений дополнительного образования проводятся в помещениях Лицея. Занятия могут проводиться также на базе СыктГУ, других учреждений и организаций г. Сыктывкара и республики. В этом случае материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение работы объединений и контроль за их деятельностью осуществляется лицеем совместно с соответствующими организациями и учреждениями на основе договора. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПИН 2.4.2.2821-10).

3.12. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы (модули) по дополнительным образовательным программам производятся соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.13. Зачёт результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по дополнительным образовательным программам в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с Порядком зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляющих образовательную деятельность.

#### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора дополнительных образовательных программы.

4.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.3. Обучающийся обязан выполнить выбранную дополнительную образовательную программу.

4.4. Педагогические работники лицея имеют право пользоваться типовыми (примерными) программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированными программами, а также самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других общеобразовательных учреждений.

4.5. Педагогический работник имеет право самостоятельно определять содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.6.Педагогический работник имеет право выбора системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.7.Педагогический работник обязан реализовать дополнительную образовательную программу в полном объеме; вести журнал в соответствии с Инструкцией по ведению журналов дополнительного образования; проводить занятия строго по расписанию; после прохождения программы предоставить заместителю директора информацию о выполнении программы и результатах обучения.

4.8.Все участники образовательного процесса при проведении занятий дополнительного образования обязаны соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

#### **V. Ответственность.**

Педагогический работник несет ответственность за качество реализации дополнительной образовательной программы, за соблюдение норм охраны труда и правил техники безопасности при проведении занятий.

#### **VI. Организация управления.**

Контроль за работой объединений дополнительного образования осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе согласно своим должностным обязанностям в соответствии с годовым планом внутрилицейского контроля.

#### **VII.Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия**

7.1.В настоящий Порядок могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2.Настоящий Порядок прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.